

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа п. Красное Знамя

Приказ

от 14.04.2025 г.

№ 35

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МОУ ООШ п. Красное Знамя за 2024 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Педагогического совета № 6 (протокол от 28.04.2025 № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МОУ ООШ п. Красное Знамя за 2024 год.
2. Сидорочкиной Н.А. в срок до 20.04.2025 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МОУ ООШ п. Красное Знамя в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ ООШ п. Красное Знамя: Образцова О.В.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы п. Красное Знамя
за 2024 год
Принято на заседании Педагогического совета
МОУООШ п. Красное Знамя (Протокол №6 от 28.03.2025г.)**

П. Красное Знамя, 2025

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. Красное Знамя (МОУ ООШ п. Красное Знамя) за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ООШ п. Красное Знамя

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности МОУ ООШ п. Красное Знамя

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

Образцова О.В., директор—председатель комиссии

Члены комиссии:

- Ситникова С.Ю.,заместитель директора по УР;
- Комазова С.В. – заместитель директора по ВР;
- Комазова Т.В. – завхоз ;
- Виноградова И.А. - библиотекарь;
- Лебедева Л.А.– главный бухгалтер.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14июня 2013г.№462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МОУ ООШ п. Красное Знамя.

Аналитическая часть содержит разделы:

- 1) Общие сведения об организации и система управления
- 2) Образовательная деятельность организации
- 3) Условия осуществления образовательной деятельности
- 4) Заключение
- 5) Приложения

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте МОУ ООШ п. Красное Знамя

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации система управления

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Красное Знамя

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

МОУ ООШ п. Красное Знамя

Учредитель: Администрация Спировского района

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана «28» декабря 2016 г., серия 69ЛО1, № 0002015, регистрационный номер 404, Министерством образования Тверской области бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «10» июня 2015г., Министерством образования Тверской области, Серия 69А01» № 0000292, срок действия свидетельства с «10» июня 2015 года до «25» апреля 2023 года.

Юридический адрес: 171191, Тверская область, Спировский район, п. Красное Знамя ул. Советская д.50

Фактический адрес: 171191, Тверская область, Спировский район, п. Красное Знамя ул. Советская д.

Телефон: 8(48276)2-65-34

E-mail: sv.101010@yandex.ru

Сайт: <https://kz-shkola.nubex.ru/>

Директор: Образцова Ольга Викторовна

Устав МОУ ООШ п. Красное Знамя утвержден постановлением Главы Спировского района № 167-п «25» апреля 2024 года

При осуществлении своей деятельности МОУ ООШ п. Красное Знамя реализует гарантированное право граждан на получение бесплатного образования в очной форме, в виде домашнего обучения на основе государственных стандартов, установленных для всех общеобразовательных учреждений.

Цели деятельности учреждения:

1) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных их адаптация к жизни в создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного, бесплатного и качественного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Для достижения целей МОУ ООШ п. Красное Знамя в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

Виды деятельности учреждения:

— реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования;

— реализация дополнительных общеобразовательных программ (научно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, естественно- научной, художественно-эстетической направленности);

— осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для

разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;

- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников Учреждения;

- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также непосещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействие в обучении и воспитании детей;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения;

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

- организация работы групп продленного дня;

- медицинская деятельность для реализации целей и задач Учреждения;

- организация питания обучающихся.

Виды деятельности, подлежащие лицензированию, осуществляются ОО после получения лицензии в установленном законодательством порядке.

Управление МОУООШ п. Красное Знамя осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МОУ ООШ п. Красное Знамя. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам школы, установленным законодательством требованиям.

Управление МОУ ООШ п. Красное Знамя строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы и соответствующими локальными актами.

Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ ООШ п. Красное Знамя

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ ОШ п. Красное Знамя созданы МО и предметные методические объединения:

- МО классных руководителей;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы и Совет старшеклассников.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Образовательная деятельность организации

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

-Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;

-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;

-Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

-Приказ Минпросвещения РФ от 21.07.2023 года «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2» к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858.

-Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

-Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

-Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

-Устав образовательного учреждения.

Организация учебного процесса.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для учащихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов составляет

Не менее 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет во 2-9 классах-45 минут.

Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре

-по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май-по 4 урока по 45 минут каждый), Занятия проходят в первую смену

Режим организации внеурочной деятельности для 1-4 классов с 13.30ч., для 5-9 классов с 15. 00ч.

Режим работы Учреждения

Понедельник-пятница: с 8.00 до 17.30 часов

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает. Начало и окончание учебных занятий: 8.30–14.30

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 мин., между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв не менее 20 минут.

Характеристика учебных планов

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе

Классы	НОО				ООО				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому.

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН 1.2.3685-21.

Организация промежуточной аттестации в переводных классах проводится в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ ООШ п. Красное Знамя.

ВЫВОД:

1. Реализация учебного плана предоставляет образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целями задачам образовательной программы школы.

2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.

3. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная участниками образовательных отношений).

4. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

5. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы в 2023-2024 учебном году было обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку. В школе созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента, а именно:

- помощь малообеспеченным семьям;
- организация групп продленного дня;
- использование различных форм обучения;
- дифференциация обучения – использование индивидуального подхода;
- изучение системы занятости детей во внеурочное время.

В МОУ ООШ п.Красное Знамя ведётся учёт детей Краснознаменского поселения от 0 до 18 лет (дата рождения, место проживания), список ежегодно корректируется. Родителям детей от 3 до 6 лет предлагается дошкольное образование в детском саду при МОУ ООШ п.Красное Знамя. В феврале каждого года начинает работу школа будущего первоклассника для детей поселения в возрасте 6 лет. Обучение детей в МОУ ООШ п.Красное Знамя начинается с достижения ими возраста к 1 сентября 6 лет и 6 месяцев.

Для родителей дошкольников в школе проводится день открытых дверей, где мы показываем работу группы детского сада, школы будущего первоклассника, занятия в 1 классе, внеурочную деятельность. С родителями обучающихся школы проводятся классные и общешкольные собрания, индивидуальные беседы.

Количество обучающихся в школе на начало учебного года – 27

Количество обучающихся на конец 2023 – 2024 учебного года – 25

Количество подлежащих аттестации обучающихся на конец 2023 – 2024 учебного года – (2 – 9 класс) – 22 (среди них 1 в 5 кл без оценивания инвалидов с ОВЗ)

Основной предмет деятельности школы – реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного образования	Основная	4 года
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет

В школе ежедневно ведётся журнал учёта пропусков уроков обучающимися. Журнал заполняет дежурный учитель. Если ребёнок не явился на занятия, то в течение дня классный руководитель выясняет причину. Пропусков уроков без уважительной причины не наблюдалось.

С плохо успевающими детьми и детьми, пропустившими занятия по болезни, учителя-предметники занимаются дополнительно.

В школе работают 2 группы продлённого дня.(1-4кл, 5-8кл.).

Питание обучающихся осуществлялось в соответствии с утвержденным графиком Учреждения. Учащиеся 1-4 классов обеспечены горячим питанием в соответствии с утвержденным меню, учащиеся 5-9 классов имели дотацию на питание. Питанием обеспечены и дети с ОВЗ (муниципальная мера поддержки). Пищеблок оснащен оборудованием, позволяющим работать на сырье.

Организация образовательной деятельности в МОУ ООШ п. Красное Знамя осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Целью образовательной деятельности МОУ ООШ п. Красное Знамя является предоставление образовательных услуг (дошкольного, начального общего, основного общего) образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; создание оптимальных условий для активной познавательной деятельности учащихся; ориентации образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; воспитание самостоятельности и инициативности обучающихся как качеств личности, необходимых для жизни в условиях современного общества.

В 2024 году в школе обучалось 27 человек, из них скомплектовано 9 классов и 2 группы продленного дня. Средняя по школе наполняемость классов – 3.3 человек.

Образовательный процесс осуществляется на основе трех уровней:

- дошкольное образование (разновозрастная группа) - 6 человек
- начальное общее образование (1-4 классы) — 10 чел.
- Основное общее образование (5-9 классы) — 17 чел.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ за 2023 – 2024 уч.год

- успеваемость составляет 100%; качество знаний – 45,5%
- процент успевающих на «отлично» - 0 %
- процент успевающих с одной «4» – 0%
- процент успевающих на «хорошо» и «отлично» – 45,5%
- процент успевающих с одной «3» - 0%
- процент успевающих удовлетворительно - 54,5%
- неуспевающих - 0% (в 1 полугодии - 1 ученица, но учебный год закончила без "2")

ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО КЛАССАМ за 2023-2024 учебный год

2

КЛАСС	Кол-во об - ся на конец 2023-2024 уч.года	Об-ся на «5»	Об-ся с одной «4»	Об-ся на «4» и «5»	Об-ся с одной «3»	Об-ся удовлетворительно	Неуспевающие	Кач. знаний	СОО
2-9	22	0	0	10-45,5%	0	12-54,5%	0	45,5%	48,7%
2	3	0	0	2-66,7%	0	1-33,3	0	66,7%	54,7%
3	1	0	0	1-100%	0	0	0	100%	64%
4	1	0	0	0	0	1-50%	0	0%	36%
5	4 1 -на инд.	0	0	1-50%	0	2-50%	0	33,3%	45,3%

	обучении без оценивания (инва- лид с ОВЗ)								
6	6	0	0	3- 50%	0	3-50%	0	50%	50%
7	2	0	0	1- 50%	0	1- 50%	0	50%	50%
8	5	0	0	2- 40%	0	3-60%	0	40%	47,2%
9	1	0	0	0	0	1- 100%	0	0%	36%

Успеваемость за три года

2021– 2022 учебный год		2022– 2023 учебный год		2023– 2024 учебный год	
Общая	Качественная	Общая	Качественная	Общая	Качественная
100%	37%	100%	37%	100%	45,5%

Ежегодно классный руководитель выпускников 9 класса к 10 сентября собирает справки о трудоустройстве выпускников. В школе ведётся папка «Трудоустройство выпускников», в которой отслеживается предварительный выбор выпускниками учебных заведений для продолжения образования. В 2024 году выпускница 9 класса продолжит обучение в Тверском колледже.

В школе работает научное общество учащихся под руководством учителя Барановой А.М. Не менее 40% учащихся являются членами данного общества. Исследовательские работы, которые выполняют учащиеся имеют разнообразную тематику. Направления исследования: естественно-научное, культурное, спортивное, краеведческое, эстетическое и др. В 2023-2024 году по итогам муниципальной научно-исследовательской конференции школьников 3 ученика стали призёрами

В начале учебного года приказом по школе были утверждены рабочие программы, тематическое планирование по общеобразовательным программам, планирование основных направлений деятельности. В течение учебного года систематически, в соответствии с планом ВШК, осуществлялся контроль за прохождением учебных программ и учебного плана. В результате организации всех пропущенных уроков учителями по болезни удалось выполнить программы и учебный план полностью по всем предметам, практическая часть программы тоже выполнена.

При осуществлении контроля за качеством знаний, умений и навыков учащихся были поставлены следующие цели и задачи:

1. Определение фактического состояния знаний учащихся по предмету, соответствие этих знаний требованиям (продукции, воспроизводства), так и новых ситуаций.
3. Выявление ванаиям действующих государственных программ и стандартам образования.
2. Определение степени овладения практическими умениями и навыками как на уровне сходных (уровень реп причин слабых знаний у всего класса или у отдельных учеников.

В целях систематического контроля уровня знаний и навыков учащихся применялись способы проверки:

- 1) Проведение устного опроса учащихся администратором по заранее предложенным вопросам.
- 2) Проведение административных контрольных работ и срезов знаний.

В апреле-мае 2024 года проходил мониторинг показателей знаний обучающихся в виде ВПР. Для обеспечения объективности процедуры оценки качества образования ВПР проходили в присутствии независимого наблюдателя, организаторами в аудиториях были педагоги, не работающие в данном

классе. По результатам ВПР было выявлено, что практически 100% обучающихся подтвердили свои оценки по заявленным предметам.

Анализ результатов ВПР в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол – во обучаю щ-ся/ писали работу	предмет	« 5»	«4	3»	«2	Подтвер дили оценку	Выше годовой по предмету	Ниже годовой по предмету
4	1/1	Русск.яз		1			1		
4	1/1	Матем.		1			1		
4	1/1	ОМ		1				1	
5	3/2	Русск. яз.		1	1		2		
5	3/3	Матем		1	2		3		
5	3/3	История	2		1		2	1	
5	3/3	Биология	1		2		3		
6	6/5	Русск. язык		3	2		5		
6	6/6	матем		2	4		4		2
6	6/5	география	1	4			5		
6	6/4	обществозн ание	2	2			3		1
7	2/2	Русск. яз.	1		1		2		
7	2/2	матем		1	1		2		
7	2/2	Физика	1		1		1	1	
7	2/2	История	1		1		2		
8	5/5	Русск.яз	1	2	2		3	2	
8	5/5	матем		3	2		5		
8	5/3	химия	1	1	1		3		
8	5/5	история	2	1	2		4	1	

Анализ ВП работ показал, что практически во всех классах по заявленным предметам ученики подтвердили оценки, однако **в 4 классе** по окружающему миру есть результат **выше годовой оценки** у ученицы, **в 5 классе** у 1 ученицы результат выше годовой по истории, **в 6 классе** по математике результат ниже годовой у 2 учеников и у 1 учащегося по обществознанию; **в 7 классе** по физике имеется результат **выше годовой оценки** у 1 ученика, по остальным заявленным предметам 2 ученика подтвердили годовые оценки. **В 8 классе** по русскому языку есть результат **выше годовой** у 2 учеников и у 1 ученика по истории, по остальным предметам результаты, подтверждающие годовую оценку.

По полученным результатам в ходе проведения ВПР проведен детальный анализ, в том числе анализ соответствия результатов ВПР и школьной успеваемости учеников и вынесены следующие рекомендации:

1. Учителям-предметникам, школьным методическим объединениям провести анализ результатов ВПР в 4-8 классах для

а) каждого обучающегося;

б) каждого класса; в срок до 01 сентября 2024 г.

В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформить в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для а) каждого обучающегося; б) каждого класса.

2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся.

3 Провести консультации для учителей по структуре и особенностям заданий ВПР.

4.Провести индивидуальные консультации для учителей.

Итоги ГИА в форме ОГЭ (2023-2024 уч. год)

	Предмет	Класс	Количество сдающих экзамен	Выше годовой	Подтвердили годовую	Ниже годовой	Качество знаний%
1	Математика	9	1	0	1 (100%)	0 0%	100%
2	Русский язык	9	1	0	1 (100%)	0 0%	0%
3	Обществознание	9	1	0	0 (0 %)	1 100%	0%
4	География	9	1	0	0 (0 %)	1 100%	0%

Сформирован план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Приняты в работу Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов. А именно:

- Разработан План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов.

- Принято Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Система работы с обучающимися, демонстрирующими низкие результаты обучения.

По данному направлению разработано **Положение** о работе с обучающимися , демонстрирующими низкие образовательные результаты, и их родителями.

Для повышения качества образования были приняты следующие управленческие решения:

-Разработана «Дорожная карта»

по повышению качества образования в МОУ ООШ п. Красное Знамя.

– Составлен План работы со слабоуспевающими учащимися на 2023-2024 учебный год

- Учителя- предметники проводят диагностику индивидуальных проблем обучающихся и разрабатывают индивидуальные маршруты помощи обучающимся с низкими результатами в обучении.

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

По данному направлению приняты Положение о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся в МОУ ООШ п. Красное Знамя, Положение о портфолио ученика.

Ученики школы принимают участие в олимпиадах всех уровней, научно-исследовательской

конференции, онлайн-конкурсах и олимпиадах на различных платформах.

Привлекаются активно дети с ОВЗ и инвалиды.

**Достижения обучающихся МОУ ООШ п. Красное Знамя за 2023-24уч.год
(конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях и др.)**

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Реализация данного направления работы ОО осуществлялась через решение следующих задач:

-Организация мониторинга достижений образовательных результатов учащихся.

Освоение образовательных программ.

-Работа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.

-Достижение образовательных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников ОО.

МОУ ООШ п. Красное Знамя ведет образовательный процесс в соответствии основными общеобразовательными программами дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключениями ПМПК и справками МСЭ-в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами начального общего образования. Образовательные программы размещены на официальном сайте МОУ ООШ п. Красное Знамя.

Информация о результатах освоения образовательных программ по учебным предметам учащимися является одним из показателей, характеризующих эффективность работы ОО, необходимый для своевременной корректировки хода обучения учащихся.

По результатам промежуточной аттестации (результаты первого полугодия 2023/2024 учебного года) 12 учащихся успевают на «4» и «5». Это составляет 40% от общей численности аттестуемых обучающихся.

Реализация национальных проектов в 2023-2024 учебном году.

В рамках проекта «Современная школа».

Проводилось укрепление материально-технической базы.

Обучение ведется в одну смену.

Осуществлялись внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также совершенствование методов обучения предмету «Технология».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка»

В школе работают кружки «Мы- исследователи», «Юный библиотекарь», «Мы- художники», «Безопасное колесо», «Шахматы», «Школьный музей», «Зелёная лаборатория», «Практическая биология», «Финансовая грамотность», «Первые шаги в химии». Лицензия на осуществление данной деятельности имеется. Охват дополнительным образованием -96%. Осуществлялась реализация образовательных программ основного общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.

1 сентября 2023 г. в МОУ ООШ п. Красное Знамя в рамках федерального проекта «Современная школа» был открыт Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Современное оборудование, полученное в рамках федерального проекта «Точки роста» позволяет в необычном формате проводить традиционные школьные уроки, проводить внеурочные занятия и служит хорошим стимулом в учёбе.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Материально-техническое оснащение:

Кабинет «Точка роста» оснащён: цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, физиологии, нейротехнологии, ноутбуками, наборами ОГЭ по химии, микроскопами и МФУ.

1. Оборудование, поставленное в МОУ ООШ п. Красное Знамя в 2023 году в рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» для оснащения центра «Точка роста»:

№	Оборудование	Количество	стоимость
1	Микроскоп цифровой учебный	3 шт.	23 031, 84 рубля
2	Набор ОГЭ по химии	6 шт.	72 500,58 рублей
3	Цифровая лаборатория для школьников	42 шт.	1563136,25 рублей
4	Тележка- хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором	1шт.	60900,00рублей
5	Мышь компьютерная	4 шт.	2026,64 рубля
6	Ноутбук	4 шт.	217611,92 рубля
7	МФУ	2 шт.	40637,70 рублей

Показатели

№	Показатели	Значение показателя
1	Год открытия Центра «Точка роста»	2023
2	Общее количество обучающихся в ОО	26
3	Количество педагогов, работающих в Центре «Точка роста».	3
4	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	3
5	Численность обучающихся, охваченных работой Центра «Точка роста».	18 (5-9 кл)
6	Численность детей, обучающихся по предмету «Физика»	8
7	Численность детей, обучающихся по предмету «Химия»	6
8	Численность детей, обучающихся по предмету «Биология»	18
9	Численность детей, охваченных дополнительным образованием	18

Кадровый состав Центра «Точка роста»

№ п/п	Должность	ФИО
1.	Руководитель Центра, учитель физики	Комазова Светлана Викторовна
2.	Учитель биологии	Образцова Ольга Викторовна
3.	Учитель химии, биологии	Умхаева Хеда Саламбековна

Реализуемые программы в Центре «Точка роста»

№ п/п	ФИО педагога	Наименование
1.	Комазова Светлана Викторовна	Рабочие программы по физике 7-9 классы

100% ученико в 5-9 классов посеща ют занятия в Центре «Точка			Программ внеурочной деятельности «Занимательная физика» - 7-9 классы
			Программа внеурочной деятельности «Первые шаги в химии» - 8-9 классы
	2.	Умхаева Хеда Саламбековна	Рабочие программы по биологии 5-9 классы
			Рабочие программы по химии 8-9 классы
	3.	Образцова Ольга Викторовна	Программа внеурочной деятельности «Практическая биология» - 5-7 классы
			Программа внеурочной деятельности «Зелёная лаборатория» - 7-9 классы

роста» согласно расписанию уроков и плану внеурочных занятий, составленных администрацией школы на 2023-2024 учебный год.

Обучаясь на базе Центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в научно-исследовательской конференции школьников, работают с ноутбуками и микроскопами. В Центре дети учатся общаться, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

Современные микроскопы, Цифровые лаборатории по биологии, химии, физике, физиологии и нейротехнологии, оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и во внеурочной деятельности.

О работе школьного музея

Школьный музей «Это нашей истории строки»

Руководитель: Виноградова И.А. Количество участников: 7

Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музей – это история жизни школы, посёлка, района, тесно связанная с историей страны.

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся средствами музея.

Работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Ребята следят за периодической сменой экспозиции, ухаживают за экспонатами, проводят экскурсии.

Экспозиции постоянные: - Предметы Тверского быта

Стеклозавод «Красное Знамя»

Фронтные дороги наших земляков

Летопись Великой Победы

Экспозиции сменные: - Дорогами Афганистана

- Ленинград наша гордость и боль

- Освобождение г.Калинин

Ребята участвуют в исследовательской деятельности, в конкурсах и конференциях. В январе 2024 года Бажанова Софья заняла 1 место в Региональном этапе конкурса "Отечество" с исследовательской работой по материалам музея, а также в марте участвовала во Всероссийском этапе этого конкурса.

О работе школьного спортивного клуба

Школьный спортивный клуб «Импульс» – структурное подразделение школы, способствующее развитию физической культуры и спорта во внеурочное время.

Школьный спортивный клуб зарегистрирован во всероссийском реестре с 2021 года. Количество участников спортивного клуба - 18 чел. Общее руководство клубом осуществляется учителем физической

культуры Егоровой Н.В.

Задачами спортивного клуба являются:

- активизация физкультурно - спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни школы;
- укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся общеобразовательных школ на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно - оздоровительных занятий всех детей;
- закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно - массовой работе в клубе родителей учащихся школы;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

В течение учебного года в школе проведены следующие мероприятия: "Осенний марафон", «День зимних видов спорта» ; «День здоровья и спорта» ; соревнования к 23 февраля «Папа может»; спортивный праздник «Муравейник»; игра «Будь готов!»; спортивно - интеллектуальная игра «Следопыты», турнир шахматных загадок.

О работе школьного театра

Школьный театр «Волшебная маска»

Руководитель: Комазова В.Н. (директор ДК п.Красное Знамя)

Количество участников: 11

Цель работы: формирование навыков сотрудничества, творчества, коммуникативности, самореализации через постановку спектаклей, театрализаций, чтение стихов.

Театр способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Театр как сценический вид искусства соединяет все виды художественной деятельности, помогает создать систему комплексного гуманитарно - эстетического образования, в которой стираются границы между отдельными дисциплинами: литературой, окружающим миром, музыкой, изобразительным искусством. Творческая атмосфера способствует развитию индивидуальных способностей детей, помогает развивать межличностные отношения. Театральная деятельность даёт шанс на успех и удачу каждому ребёнку.

Основное направление работы театра - кукольные постановки (сказки «Колобок», «Колобок идёт в школу», «Колобок встречает Новый год»), но ребята активно участвуют в различных концертах (Рождество, День Матери, 8 марта и т.д.), литературно-исторических гостиных («Блокадный Ленинград», «Освобождение г.Калинин» , «Мы не забудем!» и др.), театрализованных постановках («Приключения у новогодней ёлки»; «Сказка о здоровом образе жизни»; подготовка к постановке 9 мая «Дорогами Победы»).

Школьный театр принимал у себя Муниципальный фестиваль «Театральная осень», где ребята показали, чему они научились, показали своё умение держаться на сцене, свой артистизм.

Ребята кружка принимали участие в межрайонном онлайн - конкурсе «Дорогой жизни, устремлённой в будущее»

А так же во Всероссийском онлайн – конкурсе «Блокада Ленинграда», где заняли 1 место.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Педагогами МОУ ООШ п. Красное Знамя с привлечением психолога проведено 4 консультации с родителями детей дошкольного и школьного возраста. В дошкольной группе ведется прием детей младшего возраста (младше трех лет).

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда»

Под «Цифровой образовательной средой» понимается единая информационная система, объединяющая всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию школы. Система включает в себя:

Информационные образовательные ресурсы.

Технологические средства: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование. Систему педагогических технологий.

Имеется доступ во всех кабинетах.

В школе имеется оборудование . АПК включает в себя: ноутбуки для учителя – 1 шт., ноутбук для ученика - 14 шт., ноутбук для УП – 5, интерактивный комплекс – 1шт., МФУ – 1шт. Имеется доступ к сети интернет во всех кабинетах

100% педагогов прошли обучение по ЦОС.

В 2023- 2024 учебном году учителя активно и успешно использовали АПК в работе.

В рамках проекта «Учитель будущего».

Педагоги нашей школы проходят онлайн-курсы повышения квалификации, а также переподготовку. В его основе лежат повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации, разработка новых форматов карьерного роста, отражающих их профессиональные успехи. Наши учителя активные пользователи платформ Учи.ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс, «Урок цифры», «Сферум», «РЭШ»

В рамках проекта «Социальная активность».

Приоритетными являются следующие направления волонтерского движения:

- трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
- валеологическое - формирование здорового образа жизни;
- патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
- социально- ориентированное- помощь пожилым, участие в благотворительных марафонах и др.

Информация об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Ф.И. обучающих ся/воспитан ников/	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
1.	Котыкова София – 6 кл.	Муниципальный этап научно-исследовательско й конференции школьников в секции «Филология»- I место.	Экологическая викторина «Экологическа я тропинка»- участие	Всероссийская блиц-олимпиада «Знатоки гимна России»- I место.
		Конкурс чтецов, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда...»- I место	Экологическая викторина «Лесная тропинка»- участие	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Технологии тестирования»- участие.
		Акция письмо солдату»	Онлайн-олимпиада «Герои рассказов и сказок В.	Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Безопасные дороги»- участие. Октябрь 2023г.

			Бианки»- III место.	
		Онлайн-конкурс рисунков и стихов «Берегите лес от огня!»- участие.		Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по биологии и окружающему миру - Иместо. Весна 2024г.
		Акция «Открытие солдату»		Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по русскому языку и литературе- I место. Весна 2024г.
		Соревнования санитарных постов		Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- участие.
		«Ученик года-2024»		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству - участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»- участие .
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии- победитель.
				Урок цифры «Месенджеры»- участие.
				Урок цифры «Кибербезопасность будущего»- участие.
				13 международный дистанционный конкурс «Старт»- II место.
				Международный исторический диктант на тему событий Вов «Диктант Победы»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада по математике.- Иместо.
2.	Бажанова Софья – 8 кл.	Конкурс чтецов, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда...»- II место	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»- I место.	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»- участие.
		ВСОШ по литературе- II место		Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- участие.
		Муниципальный этап научно-исследовательской конференции		Всероссийский конкурс «Блокада Ленинграда»- I место.

		школьников в секции «География.ОБЖ»- I место.		
		Козловский туристический форум.- участие.		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности- I место.
		Акция «Открытие солдату»		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»- участие.
		Акция Письмо солдату»		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству- победитель.
		Правовой квиз в рамках правовой недели.- участие.		Урок цифры «Месенджеры»- участие.
		Патриотический форум «Без срока давности»- участие.		Урок цифры «Кибербезопасность будущего»- участие.
				Международный исторический диктант на тему событий Вов «Диктант Победы»- участие.
				13 международный дистанционный конкурс «Старт»- участие.
3.	Зуев Даниил – 6 кл.	Конкурс чтецов, посвященный 80- летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда...»- участие	Экологическая викторина «Лесная тропинка»- участие	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру- участие.
		Онлайн-конкурс рисунков и стихов «Берегите лес от огня!»- участие.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии- участие.
		Соревнования санитарных постов		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»- победитель.
		Акция «Открытие солдату»		
4.	Николаева Ульяна – 5 кл	Конкурс чтецов, посвященный 80- летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда...»- II место	Экологическая викторина «Экологическа я тропинка»- участие	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и

				экологии- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»- победитель.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»- участие.
5.	Беспалова Виктория- 6 кл.	Конкурс чтецов, посвященный 80- летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда...»- участие	Экологическая викторина «Лесная тропинка»- участие	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- участие.
		Акция «Открытка солдату»		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии- участие.
		Соревнования санитарных постов		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»- участие.
				Урок цифры «Месенджеры»- участие.
				Урок цифры «Кибербезопасность будущего»- участие.
				Международный исторический диктант на тему событий Вов «Диктант Победы»- участие.
				Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Технологии тестирования»- участие.
6.	Кузнецова Ульяна – 6 кл.	Акция «Открытка солдату»	Экологическая викторина «Экологическа я тропинка»- призер	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- участие.
			Экологическая викторина «Лесная тропинка»- участие	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»- победитель.
				Урок цифры «Месенджеры»- участие.

				Урок цифры «Кибербезопасность будущего»- участие.
				Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Технологии тестирования»- участие.
				Международный исторический диктант на тему событий Вов «Диктант Победы»- участие.
				Всероссийская блиц-олимпиада «Знатоки гимна России»- I место.
7.	Пинчук Эдуард – 6 кл.	Акция «Открытие солдату»	Экологическая викторина «Лесная тропинка»- участие	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по русскому языку- участие. Весна 2024г.
				Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по английскому языку - участие. Весна 2024г.
				Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по математике – участие. Весна 2024г.
				Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по биологии и окружающему миру – участие. Весна 2024г.
				Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по информационным технологиям – III место. Весна 2024г.
				Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по истории - участие. Весна 2024г.
				Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по географии – II место. Весна 2024г.
				Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по обществознанию – II место. Весна 2024г.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству - участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии- участие.
8.	Филаретова Ульяна – 3 кл.	Акция «Открытие солдату»	Экологическая природоохранная акция «Елочка-2023»- участие.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по биологии и окружающему миру – I место. Весна 2024г.
		Акция «Открытие солдату»	Конкурс	Международная дистанционная

		ветерану»	«Новогодняя поделка»- участие.	олимпиада «Олимпис» по математике– I место. Весна 2024г.
				Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по русскому языку – I место. Весна 2024г.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»- участие.
				Урок цифры «Кибербезопасность будущего»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»- участие.
9.	Титкова Елизавета – 4 кл.	Муниципальный этап научно-исследовательской конференции школьников в секции «Начальные классы»- II место.	Олимпиада по ОДНКНР- участие	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по русскому языку – I место. Весна 2024г.
		Акция «Открытие солдату»	Конкурс рисунков «Красная книга Тверской области глазами детей»- участие.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по математике – I место. Весна 2024г.
		Акция «Открытие ветерану»		Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Безопасные дороги»- победитель. Октябрь 2023г.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии- победитель.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»- участие.
				Урок цифры «Месенджеры»- участие.
10.	Булкин Тимофей – 5 кл.	Муниципальный этап научно-исследовательской конференции школьников в секции «Филология»- III место.	Олимпиада по ОДНКНР- участие	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству- участие.

		Онлайн-конкурс рисунков и стихов «Берегите лес от огня!»- участие.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»- победитель.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»- победитель.
				Всероссийская олимпиада по ПДД.- I место.
11.	Яшкина Мария – 6 кл.	Акция «Открытие солдату»	Онлайн-олимпиада «Герои рассказов и сказок В. Бианки»- III место.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике- участие.
				Урок цифры «Месенджеры»- участие.
				Урок цифры «Кибербезопасность будущего»- участие.
				Всероссийская олимпиада по ПДД.- II место.
12.	Яшкина Валерия- 8 кл.	Акция «Открытие солдату»		Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- участие.
		Правовой квиз в рамках правовой недели.- участие.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии- участие.
		Соревнования санитарных постов.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»- победитель.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству - участие.
				Урок цифры «Месенджеры»- участие.
				Международный исторический диктант

				на тему событий Вов «Диктант Победы»- участие.
				Урок цифры «Кибербезопасность будущего»- участие.
13.	Дяченко Матвей- 8 кл.	Правовой квиз в рамках правовой недели.- участие.		Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству- победитель.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»- победитель.
				Урок цифры «Месенджеры»- участие.
				Международный исторический диктант на тему событий Вов «Диктант Победы»- участие.
				Урок цифры «Кибербезопасность будущего»- участие.
14.	Дяченко Максим- 8 кл.	Правовой квиз в рамках правовой недели.- участие.		Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству - участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»- победитель.
				Международный исторический диктант на тему событий Вов «Диктант Победы»- участие.
				Урок цифры «Кибербезопасность будущего»- участие.
15.	Суворов Егор- 8 кл	Правовой квиз в рамках правовой недели.- участие.		Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- участие.
		Патриотический форум «Без срока давности»- участие.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»-

				участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»- победитель.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству- победитель.
				Урок цифры «Месенджеры»- участие.
				Урок цифры «Кибербезопасность будущего»- участие.
				Международный исторический диктант на тему событий Вов «Диктант Победы»- участие.
				Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Технологии тестирования»- участие.
16.	Ситников Константин – 7 кл.	Акция «Открытие солдату»		Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- участие.
		Правовой квиз в рамках правовой недели.- участие.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству- участие.
		Патриотический форум «Без срока давности»- участие.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике- участие.
				Урок цифры «Месенджеры»- участие.
				Урок цифры «Кибербезопасность будущего»- участие.
				Урок цифры «Облачные технологии»- участие.
				Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Технологии тестирования»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»- победитель.
				13 международный дистанционный конкурс «Старт»- I место.
				Международный конкурс по экологии «Экология России»- III место.
				Всероссийская онлайн-олимпиада по математике.- I место.
				Международный исторический диктант на тему событий Вов «Диктант Победы»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»- участие.
17.	Голубев Матвей- 7 кл.	Акция «Открытие солдату»		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству- участие.
		Правовой квиз в		Всероссийская онлайн-олимпиада

		рамках правовой недели.-участие.		Учи.ру по математике- участие.
				Урок цифры «Месенджеры»- участие.
				Урок цифры «Кибербезопасность будущего»- участие.
				Урок цифры «Облачные технологии»- участие.
				Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Технологии тестирования»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»- победитель.
				Международный исторический диктант на тему событий Вов «Диктант Победы»- участие.
				Международный конкурс по экологии «Экология России»- участие.
18.	Титкова Елена – 9 кл	Козловский туристический форум.- участие.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»- победитель.
		Правовой квиз в рамках правовой недели.- участие.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству- участие.
		Патриотический форум «Без срока давности»- участие.		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике- участие.
				Урок цифры «Месенджеры»- участие.
				Урок цифры «Кибербезопасность будущего»- участие.
				Международный исторический диктант на тему событий Вов «Диктант Победы»- участие.
				Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Технологии тестирования»- участие.
19.	Товкач Алексей – 5 кл.			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»- участие.
20.	Голубев Иван – 1 кл	Онлайн-конкурс рисунков и стихов «Берегите лес от огня!»- участие.	Экологическая природоохранная акция «Елочка-2023»- участие.	Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Безопасные дороги»- участие. Октябрь 2023г.
		Акция «Открытие солдату»	Конкурс рисунков «Красная книга Тверской области глазами	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике- участие.

			детей»- участие.	
			Экологическая викторина «Лесная тропинка»- участие.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»- участие.
				Урок цифры «Кибербезопасность будущего»- участие.
				Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024»- участие.
21.	Лебебкина Александра – 1 кл	Акция «Открытка солдату»		Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Безопасные дороги»- участие. Октябрь 2023г.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике- участие.
				Урок цифры «Кибербезопасность будущего»- участие.
22.	Мухамадиев Тимур- 4 кл	Онлайн-конкурс рисунков и стихов «Берегите лес от огня!»- победитель.	Региональный онлайн- конкурс стихов «Блокадный Ленинград»- участие.	Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Безопасные дороги»- победитель. Октябрь 2023г.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»- участие.
23.	Котыкова Елизавета- 3 кл.	Акция «Открытка солдату»	Соревнования «Спортивная семья»- участие.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»- участие.
		Соревнования «Спортивная семья»- III место.		Урок цифры «Месенджеры»- участие.
		Акция «Открытка ветерану»		Урок цифры «Кибербезопасность будущего»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательной платформе

				Учи.ру«Безопасные дороги»- Участие. Октябрь 2023г.
24.	Богданова Анастасия- 2 кл	Акция «Открытие ветерану»	Экологическая викторина «Лесная тропинка»- участие	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии- участие.
				Урок цифры «Кибербезопасность будущего»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Безопасные дороги»- Участие. Октябрь 2023г.
25.	Беспалова София- 2 кл	Акция «Открытие солдату»	Экологическая викторина «Лесная тропинка»- участие	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»- участие.
		Акция «Открытие ветерану»	Экологическая природоохранн ая акция «Елочка-2023»- участие.	Урок цифры «Месенджеры»- участие.
			Конкурс «Новогодняя открытка»- участие.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»- участие.
				Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Безопасные дороги»- Участие. Октябрь 2023г.
				Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству- участие.
				Метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»- участие.

96% детей охвачены данным направлением работы.

По данному направлению были приняты следующие управленческие решения:

- разработана система поощрения педагогов, работающих с одаренными детьми.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

По данному направлению разработана программа и Положение о профориентационной работе в школе.

Основной целью профессиональной ориентации является оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профессии и направлении в обучении.

Работа по профориентации проводится в том числе в рамках классных часов, осуществляется просмотр видеороликов профориентационной направленности, проводится тестирование способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. Оказывается адресная помощь родителям по вопросам профориентационного самоопределения детей.

Анализ работы по данному направлению показал следующее:

мониторинг профессиональной ориентации обучающихся МОУ ООШ п. Красное Знамя показал: 9 класс(1

ученица) – у 100% есть профессиональная направленность; 8 класс(5 человек) – у 40% обучающихся нет профессиональной направленности.

Активное участие в проекте « Билет в будущее», проведение тематических классных часов, разработка плана работы по самоопределению и профессиональной ориентации в 2023-24 учебном году(зам. по ВР, кл. руководители)

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

В МОУ ООШ п. Красное Знамя на сегодняшний день нет потребности в кадрах. Учебный процесс обеспечивают квалифицированные дипломированные педагоги.

В школе работают три методических объединения:

- учителей начальных классов,

предметников,

- учителей

- классных руководителей.

Высшее образование имеют 50% педагогических работников,

Среднее профессиональное образование имеют – 50% работников. Воспитатель детского сада

Доля педагогов, имеющих образование (высшее/среднее профессиональное), соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, составляет 100%.

70% педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

20% - I квалификационную категорию,

10% не имеют квалификационную категорию (стаж работы учителя первый год).

Педагогические работники детского сада – 2 имеют среднее профессиональное образование.

Регулярно учителя проходят КПК. В этом учебном году 100% учителей прошли обучение. **Голубева Е.С. в 2024 году окончила Торжокский педагогический колледж по специальности воспитатель детского сада.**

Информация

об участии педагогических работников в мероприятиях различного уровня в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
1.	Образцова Ольга Викторовна		Эксперт оценки профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»- участие.
				Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»- I место.
				Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»- III место.
2.	Сергеева Галина Михайловна	Педагогические чтения.		Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- участие.
				Конкурс «Новигаторы детства»- победитель.
3.	Ситникова Светлана Юрьевна	Член комиссии по оценке работ ВСОШ по английскому	Эксперт оценки профессиональной деятельности педагогических	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- участие.

		языку.	работников Тверской области	
				Большой этнографический диктант.- участие.
4.	Гусева Светлана Геннадьевна	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года- 24»- участие.		Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- участие.
				Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»- участие.
				Большой этнографический диктант.- участие.
				Международный исторический диктант на тему событий Вов «Диктант Победы»- участие.
				Всероссийская акция «Цифровой диктант»- участие.
5.	Жукова Надежда Александровна			Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- участие.
				Большой этнографический диктант.- участие.
				Всероссийская акция «Цифровой диктант»- участие.
				Мастер-класс на педагогическом портале «Солнечный свет» «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения»- участие.
				Международный исторический диктант на тему событий Вов «Диктант Победы»- участие.
				Конкурс «лучшая разработка урока»- призер.
6.	Виноградова Ирина Анатольевна			Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- участие.
				Большой этнографический диктант.- участие.
				Международный исторический диктант на тему событий Вов «Диктант Победы»- участие.
7.	Дергунова Татьяна Борисовна	Член жюри конкурса чтецов «Живая классика».		Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- участие.
8.	Баранова Александра Михайловна			Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- участие.

9.	Комазова Светлана Викторовна			Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- участие.
				Международный исторический диктант на тему событий Вов «Диктант Победы»- участие.
				Большой этнографический диктант.- участие.

Среди затруднений, испытываемых учителями, можно назвать следующее:

- ошибки и затруднения в подборе технологий и методов обучения
- использование стандартных методов традиционной технологии (объяснение материала, устный опрос, решение задач и т. д.)
- односторонняя увлеченность методами деятельностного обучения (игровые, проектные, проблемные и др.).

-организация контрольно-оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (привлекаем педагогов к участию в различных вебинарах по данному направлению)

Анализ методического сопровождения педагогов показал следующее.

1.Совершенствование профессиональных компетенций осуществляется через работу школьных методических объединений педагогов.

2. Мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов, проводятся в рамках заседаний ШМО, проведения педсоветов по актуальным проблемам качества образования, обмена опытом работы, взаимопосещения уроков.

Принятые управленческие решения:

Повышение активности участия педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства и других методических мероприятиях на основе изучения их профессиональных компетенций

Разработка адресных рекомендаций учителям.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, патриотизма, бережного отношения к труду и ко всему живому.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно – эстетической среды»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Профилактика и безопасность»

Для решения воспитательных задач были задействованы учителя, классные руководители, руководители кружков, библиотекарь, медицинские

работники, работники ДК, инспектор по ДН, участковый, социальный педагог, актив старшеклассников, родители и учащиеся.

Мероприятия проводились в форме конкурсов, игр, соревнований, бесед, а также викторин, праздников, конференций.

МОДУЛЬ «УРОКЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Данный модуль направлен на реализацию школьными педагогами воспитательного потенциала урока через создание условий для осознания учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Учителя в течение года проводили предметные недели (филологии, иностранного языка, математики, естественных наук), проводя различные викторины, игры, конкурсы. Это способствует выявлению детей, интересующихся тем или иным предметом и подготовке их к олимпиадам или конференциям школьников. Осенью и весной дети активно участвуют в онлайн-олимпиадах по предметам «Олимпис». Регулярно проходят «Уроки цифры».

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Мероприятия по реализации данного модуля можно разделить на уровни:

1.Школьный: торжественные линейки, посвящённые праздникам Первого и Последнего звонков; День памяти трагедии в Беслане; Праздник осени (конкурс рисунков «Золотая осень», спортивные соревнования для 5-9 классов, игра-викторина для 1-4 классов); Конкурс-выставка «Урожай 2023»; поздравления ко дню Учителя; Новогодние праздники (украшение классов, конкурс новогодних рисунков и плакатов, утренник для 1-5 классов и классные огоньки для 5-9 классов); военно-патриотическая игра «Будь готов!», Спортивная игра «Папа может!» (игра, посвящённая Дню защитника Отечества); Праздник «Широкая масленица»; Уроки Мужества «Памяти жертв Холокоста», «Освобождение г.Калинина от немецко-фашистских захватчиков»; Конкурс чтецов «Мы не забудем»; Спортивный праздник «Крещенские забавы»; Литературная гостиная «Блокадный Ленинград»; День науки (конференция школьников, защита проектов); акции «Зелёная весна» и «Обелиск» (это общешкольные субботники, в которых приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и весь персонал школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории школы и обелисков в п.Красное Знамя, с.Матвеево и д.Бирючёво, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей.)

2.Внешкольный: Много мероприятий было проведено совместно с ДК и библиотекой п. Красное Знамя: «Неделя детской книги»; «Скажем нет вредным привычкам!»; «Рождественские гуляния» (игры и эстафеты на свежем воздухе); концерты, посвящённые Дню пожилого человека, Дню матери, Дню 8 марта, 9 мая; литературно-музыкальная композиция «Дорогами Победы»; митинги у обелиска 9 мая и 22 июня (Дети читали стихи, возложили цветы, почтили память погибших минутой молчания); акция «Свеча памяти».

Школа принимала участие в районных мероприятиях: научно-исследовательской конференции (4 чел. – победители и призёры); Всероссийской олимпиаде школьников; конкурсе «Ученик года» (2 место); фестивале «Молодёжь Спирова за здоровый образ жизни»; Президентские состязания (3 место); патриотическом форуме «Без срока давности».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утверждён список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной и антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ «Билет в будущее»
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ День космонавтики
- ✓ «Режим дня школьника»
- ✓ «Где родился там и пригодился»
- ✓ И т.д.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Первые шаги в химии», «Школьный музей», «Зелёная лаборатория», кружки «Занимательная физика», «Практическая биология», «Безопасное колесо», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Старшеклассники, в рамках Дней науки, проводят для младших школьников экскурсии в центр «Точка роста». Результат работы: четыре призовых места в районной научно-исследовательской конференции школьников, участие в районных соревнованиях команд школьных санпостов, первое место в Региональном этапе конкурса «Отечество» и участие во Всероссийском этапе (по материалам школьного музея).

Художественное творчество. Кружки «Театральный», «Школьные новости» создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Школьный театр активно участвует в организации и проведении всех школьных мероприятий, радуют детей дошкольной группы кукольными спектаклями «Колобок и его друзья», «Колобок идёт в школу» и т.д., участвовали в муниципальном фестивале «Театральная осень», стали призёрами конкурса, посвящённого 80-летию снятия блокады Ленинграда. Все мероприятия освещаются в госпабликах на странице школы в ВК.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курс внеурочной деятельности «ОФП» и кружок «Шахматы» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Школьный спортивный клуб «Импульс» привлекает к занятиям спортом не только детей, но и их родителей: две семьи участвовали в муниципальном соревновании спортивных семей, семья Котыковых стала призёром и участвовала в соревнованиях в г. Тверь.

Осуществлялся контроль за работой школьных кружков (соблюдение графика проведения занятий, посещаемость). Более 90% учеников посещают кружки и секции, активно участвуют в жизни школы, представляя свои достижения на школьных и районных мероприятиях.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Классными руководителями проведены циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

В 6-9 классах каждую неделю проводились профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; пройдя профпробы, ребята выявили свои способности к тем или иным профессиям.

Совместно с педагогами дети (2-9 классы) изучали интернет ресурсы, посвященные выбору профессий (прохождение профориентационного онлайн-тестирования). Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Ребята 1-6 классов участвовали в конкурсе рисунков «Кем быть», викторине «Мир профессий».

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Учитывая численность учеников, в школе действует Детский совет, который курирует педагог-организатор. Детский совет собирается в начале учебного года, где педагог-организатор знакомит с планом мероприятий. В дальнейшем совет собирается по необходимости для подготовки мероприятий. В этом году ребята активно принимали участие в подготовке и проведении всех значимых мероприятий школы.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведён общешкольный родительский лекторий «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних» от 20 сентября. Общешкольные родительские собрания 19 октября «Регистрация и работа на электронных образовательных платформах» (ФГИС «Моя школа», «Сферум», «Билет в будущее»), а также были затронуты вопросы об ответственности родителей за воспитание детей, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной

ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. О росте преступности в подростковой среде рассказала инспектор ПДН Вишнякова А.В. и проинформировала родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. 25 апреля состоялось общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность и её профилактика». На родительском собрании выступили зам. главы администрации Спировского МО Аликарпова Ю.Г. и зав. отделом администрации Спировского МО по ГО и ЧС Парфёнов Э.В., родителям рассказали, на что надо обращать внимание, чтобы дети были в безопасности. Напомнили о существующих террористических угрозах. Особое внимание к безопасности в сети Интернет.

Проведены беседы с родителями и на классных родительских собраниях по профилактике ДТП, выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ, о не вовлечении несовершеннолетних в несанкционированные мероприятия, о безопасности в сети Интернет. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей в летний период на базе школы.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. Ежегодно ученики 8 класса участвуют в региональной программе «Нас пригласили во дворец». В этом году экскурсии проводились два дня (4-5 июня). Ребята посетили музей Тверского быта, парк «Россия – моя история», Путевой дворец, Тверскую медицинскую академию и спектакль в Кукольном театре. Программа была очень насыщенная, ребятам очень понравилось.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через оформление предметно-эстетической средой школы. На территории школы установлены флажки с флагами Спировского МО, Тверской области и Российской Федерации. Учебная неделя начинается с поднятия государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

В рекреации 1 этажа размещены информационные стенды по антитеррористической, пожарной, дорожной безопасности; номера телефонов экстренных служб и телефона доверия.

В холле 2 этажа школы размещены: государственная символика Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования; карта России; стенды, посвящённые героям ВОВ, а также информационные стенды об истории школы и п.Красное Знамя.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания. Основным социальным партнёром школы является ДК п.Красное Знамя. Проводится много совместных мероприятий: концерты ко Дню пожилого человека, ко Дню матери, к 8 марта и 9 мая; Новогодние и Рождественские праздники;

литературные гостиные к памятным датам; конкурсы чтецов «Мы помним»; участие в фестивале «Мы за здоровый образ жизни»; организация и проведение муниципального фестиваля «Театральная осень».

Активно участвует в воспитательном процессе настоятель церкви с.Матвеево, проводя духовно-нравственные беседы с обучающимися; приглашая к нам в школу семинаристов Троице-Сергиевой Лавры.

Заключён договор о партнёрстве с Торжокским лесничеством. Представители лесничества проводят с ребятами занятия по правилам поведения в лесу, а также предоставляют посадочный материал для озеленения территории школы.

Так же школа сотрудничает с представителями социальных служб, ПДН, ГИБДД, МЧС.

МОДУЛЬ « ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Данный модуль школьной программы воспитания направлен на организацию работы с обучающимися по здоровому и безопасному образу жизни.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 5 сентября, 15 апреля. 20 мая прошли Всероссийские учения по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов ОО при вооружённом нападении и обнаружении взрывного устройства». Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебных эвакуаций.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители.

- Всероссийский урок безопасности
- Международный день толерантности
- Классные часы «Безопасная дорога», «Огонь – друг или враг?», «Пешеход и пассажир», «Терроризм и его проявления», «Тайны Интернета»
- акция «Засветись!»
- игра «Будь готов!»
- конкурсы рисунков и плакатов по безопасности

На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В школе создана команда ЮИД. В ноябре и мае агитбригада ЮИД выступила перед ребятами школы. В течение всего учебного года проводятся мероприятия по БДД:

- Просмотр видеороликов «Безопасность на улицах и дорогах» (октябрь, февраль, апрель)
- Конкурс рисунков по БДД (сентябрь, февраль, апрель)
- Викторины «Изучаем ПДД» (ноябрь, март)
- Дистанционная олимпиада по ПДД на платформе УЧИ.РУ (апрель)

В октябре-ноябре и мае-июне были проведены антинаркотические месячники. Ребята участвовали в следующих мероприятиях:

- День здоровья «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»
- Спортивный праздник «Муравейник»
- Конкурс рисунков «Мы против наркотиков»
- Классные часы «Мы за здоровый образ жизни», «Вредным привычкам скажем – нет!»

- Диспут «Модно ли быть здоровым?»
- Конкурс видео роликов «Все мы делаем зарядку».

На уровне классов проведение классными руководителями инструктажей: по охране труда, пожарной и электро безопасности, безопасности на дороге, в общественном транспорте, на улице, вблизи водоёмов и т.д.

Регулярно директор школы Образцова О.В. проводит инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, все ознакомлены с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы и изучили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае возгорания в здании школы.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что воспитательная работа в школе проводилась по всем заявленным направлениям и поставленные задачи достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся охвачены поручениями с учетом их интересов.

3. Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о МОУ ООШ п. Красное Знамя, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность школы в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности МОУ ООШ п. Красное Знамя.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации в настоящее время.

Результаты проведенного самообследования деятельности школы могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие годы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности общеобразовательной организации,

Подлежащей самообследованию за 2024 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе Начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе Основного общего образования	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по математике	3,2
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в Общей численности выпускников 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в Общей численности выпускников 9 класса	-

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человек 57 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-Победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.12.1	Регионального уровня	1/ 2
1.12.2	Федерального уровня	5/11
1.12.3	Международного уровня	0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, Получающих образование с углубленным изучением	0
	Отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в Общей численности учащихся	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, Электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в Общей численности учащихся	0 человек/%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/46%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности Педагогических работников	5 человек/38%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/54%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в Общей численности педагогических работников	7 человек/54%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности Педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 76%
1.22.1	Высшая	7 человек/ 75%

1.22.2	Первая	2человек/ 25%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До5 лет	2человек/14%
1.23.2	Свыше30лет	4человек/ 21%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических Работников в возрасте до30лет	1 человек/7%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических Работников в возрасте от55лет	5 человек /35%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения Библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	108,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных Компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в Помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	32 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29 кв.м
-----	---	---------

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

